

Compte rendu du conseil d'école du jeudi 5 novembre 2020

Présents lors du conseil d'école :

Directrice de l'école élémentaire : Mme Louet

Directrice de l'ALAE : Mme Amprou

Enseignantes :

présentiel : Mmes Louet, Pellegrino, Ehrhart

distanciel :

Parents d'élèves délégués : Mme Canal-Jacquot Ohi Charles(tête de liste), , Mme Verdot Mme Canal-Jacquot

Représentant de la mairie :

Ordre du jour du conseil d'école prévu le jeudi 5 novembre, de 17h00 à 19h00

Installation du nouveau conseil d'école et de ses nouveaux membres

Enseignantes : Mme Louet et M Ségas : CM2A, Mme Legrix CM2B, Mme Hardy : CM1/CM2, Mme Pellegrino : CM1, M Delaleux : CE2/CM1, Mme Barcelon : CE2A, Mmes Guichet et Martinot : CE2B, Mme Précilio Thoumelin : CE1A, Mme Barthe : CE1B, Mme Ouili : CPA, Mme Ehrhart : CPB

Une liste s'est présentée aux élections des parents délégués. 20 parents (11 titulaires, 9 suppléants) ont été élus. Taux de participation : environ 55%.

L'an prochain, on maintiendra le vote exclusif par pli porté ou par correspondance.

Retour sur le contexte de rentrée scolaire au niveau de l'école (organisation pédagogique et fonctionnelle)

11 classes : 2 CP (21 et 22 élèves pour chacune des deux classes), 2 CE1 (25 élèves), 2 CE2 (27 et 28 élèves), 1 CE2/CM1 (24 élèves), 1 CM1 (27 élèves), 1 CM/CM2 (25), 2 CM2 (28 et 27élèves).

Les doubles niveaux ont été allégés par rapport aux classes niveau simple.

Effectif total : 280 élèves.

Mme Belpaume fait le complément des trois quarts temps de Mmes Hardy et Legrix. M ; Segalas assure le complément de mi-temps de Mme Louet.

zil : Popinel François

Lecture et vote du règlement intérieur

Le règlement est relu par l'ensemble des participants. Il a été élu et adopté avec 7 votes pour sur 7 votants.

Pour les goûters d'anniversaire, ce point a été enlevé du règlement intérieur. La réglementation a été rappelée ce soir. Toutefois, les enseignants restent libres de choisir et sont responsables de leur décision.

Demain, il sera distribué dans le cahier de liaison et devra être signé par les parents.

S'est posée la question de faire le vote du règlement intérieur en fin d'année scolaire pour pouvoir le transmettre dès le 1^{er} septembre aux parents.

Les évaluations nationales (CP, CE1)

Evaluations de CP :

C'est un exercice difficile pour des CP en début d'année. Le temps est limité, cela peut stresser certains élèves. De même, certains ont du mal à se repérer sur la page, même si nous projetons au tableau et passons dans les rangs.

Les résultats sont sensiblement les mêmes que les années précédentes.

Les points qui sont échoués et sur lesquels nous avons d'ores et déjà mis l'accent dans nos classes :

En français : reconnaissance des lettres et la compréhension de mots lus.

En mathématiques : résolution de problèmes, associer un nombre à une position et dans une moindre mesure, quantifier des collections.

Nous sommes en lien avec l'équipe pédagogique de maternelle pour analyser ces résultats et réfléchir comment remédier aux difficultés des élèves en amont.

Evaluations nationales CE1

Tous les élèves ont pu passer les évaluations. Un texte particulièrement difficile et contesté l'an passé a été supprimé.

En français, les résultats sont stables années après années. L'item : lire à haute voix (exercice de fluence avec le chronomètre en main) a été irrégulièrement réussi cette année.

En mathématiques : les items « représenter des nombres » et « associer un nombre à une position » sont encore chutés cette année (par manque de temps).

Les résultats font apparaître des fragilités dans la résolution de problèmes et en calcul mental et en calcul en ligne.

C'est à l'éclairage de ces évaluations que les maitresses vont recentrer les apprentissages et cibler certaines compétences à améliorer.

Les remontées de ces évaluations n'ont pas encore été faites. Toutefois, l'an passé, notre école (dont les résultats étaient semblables) était dans la moyenne nationale.

Une deuxième évaluation aura lieu pour les CP au mois de janvier.

Les exercices de sécurité : PPMS « intrusion » et alerte incendie n°1

Un premier exercice de sécurité a eu lieu le 24 septembre. Il se passe en commun avec la maternelle. Les enfants sont habitués et savent comment réagir, dans l'immédiat, mais aussi dans le calme. Il s'est très bien déroulé.

La commission de sécurité des établissements est passée le 5 novembre. Il a été refait un exercice d'évacuation et une vérification de la conformité des locaux. La commission nous donnera un avis favorable.

Concernant l'exercice PPMS « intrusion », il devait se dérouler au cours du premier trimestre et devrait être reporté au mois de décembre, compte tenu des conditions sanitaires qui rendent difficile sa réalisation. Il y aura un deuxième PPMS « confinement ». Les parents de CP trouvent que décembre est un bon moment qui permet aux enfants de s'habituer aux nouveaux locaux et aux adultes, cependant les textes légaux en vigueur imposent de le faire au premier trimestre (avant toussaint)

Point OCCE coopérative

Elle accompagne les projets des différentes classes : sorties, classes découvertes, projets. Les recettes sont établies à partir de la participation des familles sur des ventes (participation des familles, plantes, chocolats, photographies,...). Il y a environ 7 000 euros de recette. L'acompte de 3 400 euros des classes découverte qui n'ont pas eu lieu, nous sera restitué. A noter une baisse de la participation des familles à la coopérative scolaire.

Remarque : la vente de gâteaux sur le marché de Muret est plus facile à organiser par rapport au protocole sanitaire, que devant l'école.

Le « vide ta chambre » est prévu pour fin mai.

Le bilan de la coopérative est joint.

Rapport des activités pédagogiques mises en œuvre ou à venir en lien avec le projet d'école ou avec les programmes d'enseignement : PEAC, séjours prévus, école et cinéma

Depuis quelques années, la mairie met en place divers projets pour le PEAC (parcours d'éducation artistique et culturelle). Toutes les enseignantes de l'école se sont positionnées pour plusieurs projets et ont réussi à obtenir quelques projets. Toute l'école est concernée par le projet « musique à l'école ». Une intervenante (professeur de l'EMEA) vient à l'école.

Les deux classes de CP, la classe CE2-CM1, les CM2A et le CE2A suivent le dispositif « école et cinéma ». La première projection a été annulée.

La plupart des activités ont été annulées : piscine, rugby, activités avec M. Léger mais les locaux restent ouverts.

Les classes découvertes sont en suspend pour le moment.

Point sur le Vendée Globe

Ce projet a été lancé par M. Delaleux. Toute l'école a participé à la course solidaire le 15 octobre, au cours de laquelle deux euros ont été versés sur la base du volontariat. La somme récoltée est de 474 euros.

Un résumé de l'action est joint :

Projet Vendée globe Initiatives cœur.

Le Vendée Globe est une course à la voile : tour du monde en solitaire sans escale ayant lieu tous les 4 ans. Départ dimanche 8/11 des sables d' Olonne en Vendée.

Initiatives est une association qui permet de financer des projets scolaires via la vente de chocolats, fleurs etc... L' école y adhère chaque année pour financer les classes découvertes. Initiatives cœur est un partenariat entre la skippeuse anglaise Sam Davies , l' association Mécénat Chirurgie Cardiaque et Initiatives : le but est de récolter de l' argent pour opérer du cœur des enfants ayant une malformation et ne pouvant être opérés dans leur pays par manque de moyens techniques et financiers. Une opération coûte 12 000 euros. Sam Davies participe au Vendée Globe et via son site internet et différents sponsors, récolte des fonds.

Toutes les classes ont participé à la course solidaire Initiatives Cœur . Cette course s'est déroulée dans de nombreuses écoles dont le Barry , le 15 octobre: il s' agissait pour chaque élève de courir entre 400 et 1000 m selon son niveau et de ramener 2 €. La somme récoltée est de 474€ (+ classe de Fati ???) : elle sera reversée à l' association Initiatives Cœur.

Cinq classes de l' école sont inscrites au projet Initiatives Cœur. Les élèves suivront bien sûr le bateau de Sam Davies mais également les 32 autres coureurs dont 5 femmes . Sam Davies est une skippeuse de haut niveau et peut figurer aux premières places .Durée : entre 70 jours pour les premiers et 4 mois environ .Ce projet permet d'aborder divers domaines : géographie, sciences, technologie, histoire, EMC (homme femme dans le sport) etc....

Protocole

Les nouvelles mesures doivent être mises en place d'ici au 9/11. Les enfants sont répartis dans des zones par niveau pour occuper l'espace de la cour afin de limiter le brassage. Le port du masque est obligatoire à partir du CP. En cas de forte pluie, les élèves seront en classe. Il est conseillé de prévoir plusieurs masques en cas de casse, pour faire la rotation... Le lavage des mains doit être plus fréquent.

On essaie de garder autant que possible la distance entre les élèves. Nous sommes vraiment vigilants à l'aération des locaux toutes les deux heures. Pas d'horaires décalés pour les entrées et les sorties.

5 animateurs le matin ; 12 animateurs le midi ; 7-8 animateurs le soir.

Intervention de la directrice de l'ALAE

Certains enfants vont devoir goûter en classe en mettant en place un roulement pour que ce ne soient pas toujours les mêmes qui restent en classe car le zonage dans la cour ne permet pas de recevoir tout le monde. Les élèves ont été regroupés par niveau pour passer au point d'eau.

Les services de restauration ont changé en fonction des effectifs à répartir dans la cantine et parce que deux enfants diabétiques de CM1 et CM2 doivent impérativement manger à midi. Par conséquent leur classe mange au premier service. Donc pour éviter le brassage, les élèves de cycle 3 mangent au premier service.

Intervention des parents : questions diverses

Ecole :

Trombinoscope des enseignants : a été demandé aussi

Protocole en cas de fermeture de classe/école : Si on devait fermer l'école, on reprendrait comme au premier confinement.

Vigilance agressivité : Il y a eu des agressions verbales entre parents ou de parents envers des animateurs ou enseignants. Un problème de confiance des parents envers l'équipe éducative se ressent. Les agressions verbales ou même physiques ne seront plus tolérées par l'équipe éducative et ils n'hésiteront pas à déposer une plainte auprès du commissariat de police.

Tableau de la classe CM1/CM2 : le nouveau a été commandé.

Suppression du conseil d'élèves : Les élections des délégués ont été faites et le Parlement des élèves aura lieu.

Remerciement pour la course solidaire :

ALAE :

Point sécurité : Comment contrôler l'identité des parents qui ne signent plus le registre. Les animateurs ont un jugement en cas de divorce. Il y a une liste de personnes autorisées à récupérer l'enfant. Pour les autres, les animateurs reconnaissent physiquement le parent. L'agent d'accueil note lui-même sur la feuille d'accueil qui est venu chercher l'enfant.

Cantine enfants forcés à manger, qualité des repas qui se dégrade : En tout début d'année, des enfants se sont plaints. Le point a été évoqué en équipe et le discours véhiculé est « forcer à goûter » mais non à manger.

Des parents sont allés aux commissions : remontée positive car recherche pour proposer des produits de saison, bio...

Animateur qui montre des vidéos sur téléphone : Une playliste (contenant une sélection de chansons) sera définie et mise sur clé USB pour éviter les dérives.

Trombinoscope des animateurs : a été demandé.

TAE : Les effectifs du soir ont baissé sans doute parce qu'il n'y a plus de TAE qui sont annulés pour l'année scolaire (à cause des agents vulnérables).

A la place, mise en place de jeux sur le terrain d'aventures qui seront proposés prochainement.

Mairie

Demandes des enseignants pour la mairie :

- Manque d'effectifs concernant les animateurs ALAE, ce qui impacte sur les enseignants qui sont désormais obligés de faire l'appel le soir et de dispatcher les élèves selon s'ils vont au portail ou à l'ALAE (cela ne concerne pas tous les enseignants).

- Point sur la chaleur : l'équipe enseignante remercie la mairie pour l'investissement dans la climatisation de certaines classes mais reste en demande que cela soit étendu à toutes les classes du groupe scolaire. Qu'en est-il ? est-ce bien en projet ?

-Matériel pédagogique : afin de travailler dans de meilleures conditions, l'organisation d'un groupe scolaire de 11 classes bénéficierait d'avoir 2 photocopieurs. Nous avons également un fort besoin d'une imprimante couleur et d'un ordinateur portable connecté à internet. A l'heure où le télétravail devient d'actualité et pour maintenir des réunions (en visio) obligatoires, il n'est pas possible de le faire dans notre groupe scolaire. De même les missions de direction nécessitent de pouvoir se déplacer en étant connecté à un réseau. Cette demande reste donc prioritaire.

-Demande de points d'eau supplémentaires pour le lavage des mains des enfants. Le groupe scolaire manque de points d'eau pour assurer l'hygiène des 300 élèves. La crise sanitaire a fait surgir des problématiques qui vont rester. Nous notons qu'un lavage fréquent des mains est l'élément essentiel à mettre en œuvre pour limiter les épidémies, que ce soit celle du COVID ou les épidémies de grippe et de gastroentérite.

Demandes des parents pour la mairie :

Approvisionnement en savon.... Les pousse-pousse sont cassés ou pas approvisionnés. Il est compliqué de faire laver les mains aux enfants lorsqu'il faut faire passer une classe entière. Il est redemandé de faire réparer les distributeurs automatiques et d'en installer des supplémentaires.

Nettoyage toilettes et égouts : moins de problèmes depuis la rentrée.

TAE ? budget ? semaine des 4 jours et demi : Cela ne changera pas avant deux ans car cela est décidé pour trois ans. Le budget qui n'est plus utilisé pour les TAE serait-il utilisable pour faire installer les dernières climatisations ???

Point parking : bandes anti-dérapantes qui ne sont plus là et grilles

Travaux piste cyclable

Travaux isolation du toit du mur extérieur sont-ils toujours à l'ordre du jour ?

Danger : travers en bois sur le parvis, grilles métalliques autour des arbres, disparition des bandes rugueuses

La directrice :

La secrétaire de séance :